

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 245 города Челябинска» и библиотекой профкома ПАО «ЧКПЗ»

г. Челябинск

«1» октября 2025 г.

Настоящий договор заключен между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 245 г. Челябинска», находящегося по адресу: ул. Пирогова, 9 и библиотекой профкома ПАО «ЧКПЗ», находящейся по адресу: ул. Уральская, 1.

Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 245 г. Челябинска», именуемое в дальнейшем МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска», в лице заведующего Н.Л.Аахапкиной, действующего на основании Устава МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска», с одной стороны и библиотекой профкома ПАО «ЧКПЗ», в лице председателя профкома ПАО «ЧКПЗ» А.В. Кнауб, заключили настоящий Договор о взаимодействии сторон.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий договор направлен на решение вопросов по организации сотрудничества между библиотекой профкома ПАО «ЧКПЗ» и МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска».

1.2. Стороны действуют на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Целью совместной деятельности сторон является воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Права и обязанности библиотеки профкома ПАО «ЧКПЗ»:

- предоставлять помещение для проведения совместных мероприятий;
- организовывать разнообразные мероприятия для воспитанников МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» и их родителей (законных представителей);

- вносить предложения по совершенствованию работы с воспитанниками МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» в пределах своей компетенции.

2.2. Права и обязанности МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»:

- предоставлять помещения для проведения совместных мероприятий;
- принимать участие в мероприятиях, организуемых библиотекой профкома ПАО «ЧКПЗ»;

- вносить предложения по совершенствованию организации сотрудничества с библиотекой профкома ПАО «ЧКПЗ» в пределах своей компетенции.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

3.2. Договор может быть прекращен по соглашению сторон. В случае неисполнения обязательств по договору одной из сторон, другая может расторгнуть его досрочно.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор заключается на два года и вступает в силу после подписания его обеими сторонами.

4.2. В процессе совместной деятельности стороны могут вносить в Договор изменения, дополнения, которые оформляются в форме приложения к нему.

4.3. Договор считается пролонгированным на следующий срок, если ни одна из сторон не заявит о расторжении или изменении условий договора в письменном виде не позднее, чем за месяц до истечения срока действия договора.

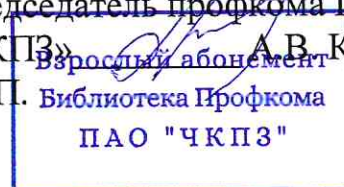
4.4. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр находится в МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска», другой в библиотеке профкома ПАО «ЧКПЗ».

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»
Адрес: 454012, г. Челябинск
ул. Пирогова, 9 тел. 253-97-08
Заведующий _____ Н.Л. Ахапкина



Библиотека профкома ПАО «ЧКПЗ»
Адрес: 454012, г. Челябинск
ул. Уральская, 1 тел. 259-46-11
Председатель профкома ПАО
«ЧКПЗ» _____ А.В. Кнауб
М.П. Взрослый абонемент



«СОГЛАСОВАНО»

Главный библиотекарь ПАО «ЧКПЗ»

Г.С. Ишаева Г.С. Ишаева

« 1 » октября 2025 г.

М.П.
Взрослый абонемент
Библиотека Профкома
ПАО "ЧКПЗ"

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«ДС № 245 г. Челябинска»

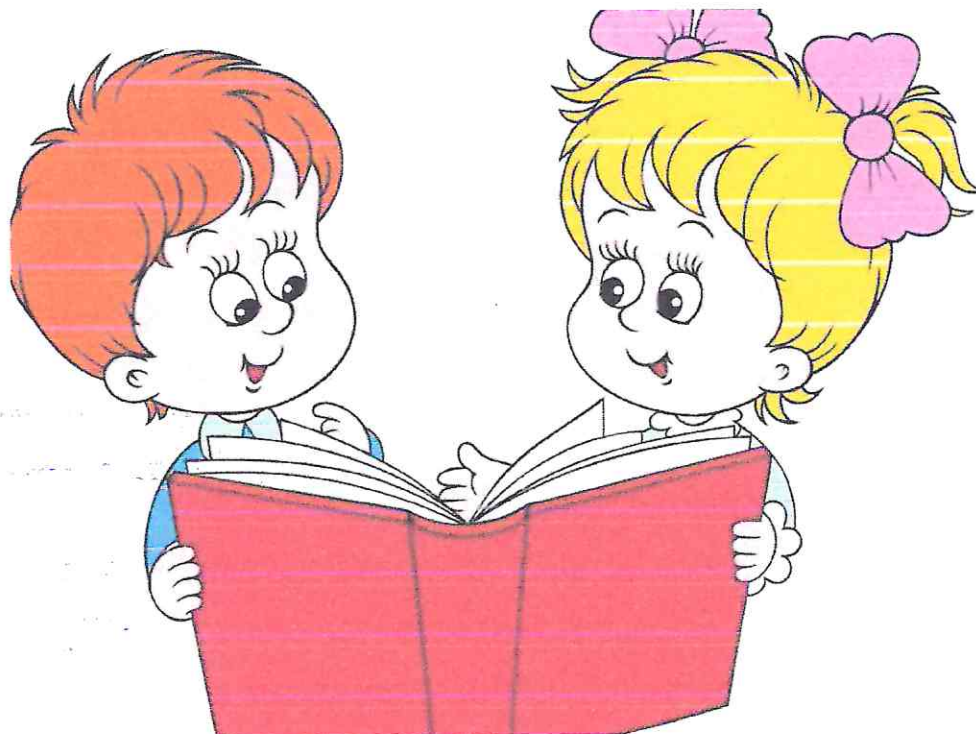
Н.Л. Ахапкина Н.Л. Ахапкина

2025 г.

М.П.



ПЛАН
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ «ДС № 245 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» И
БИБЛИОТЕКОЙ ПРОФКОМА ПАО «ЧКПЗ»
на 2025-2026 уч.год



Актуальность

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, интегрирует формальное и неформальное образование; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Одно из условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства.

Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Взаимодействие ДООУ с социальными институтами является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников. Познавательное развитие детей дошкольного возраста предполагает:

- Формирование умения ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нем.
- Развитие речи как средства передачи информации и активизации мышления.
- Развитие восприятия.

Детская библиотека - центр семейного воспитания через книгу и чтение. Она всячески способствует привлечению родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми; информирует их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей.

Читать книги полезно потому, что они оказывают значительное влияние на наши нравственные ориентиры и на наше духовное развитие. После прочтения того или иного классического произведения порой люди начинают меняться в лучшую сторону.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка. Трудно переоценить значение книги в воспитании и развитии дошкольника. Книга, уже в первые годы жизни ребёнка не только источник познания нового, но и естественная часть его многосторонних связей с действительностью. Сейчас в эпоху современных технологий, когда книгу заменил компьютер, весь мир озабочен тем, как вернуть книгу в руки ребёнка.

В процессе познавательного развития ребенка происходит расширение его кругозора, информированности об окружающем предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени, развиваются мышление и речь, формируются индивидуальные интересы. От отношения окружающих взрослых к познавательной активности ребенка, от того, насколько правильно они могут создать на каждом возрастном этапе развивающую среду, зависит его познавательное и интеллектуальное развитие. Одной из важных сфер познания для ребенка является книга.

Цель

Воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи

- Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
- Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.

- Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
- Воспитывать интерес к культуре и истории России.

В ходе составления системы совместной деятельности были выделены такие **формы работы**, как:

1. Использование фонда библиотеки для организации мероприятий с детьми, воспитателями и родителями (законными представителями).
2. Организация выставок детской художественной литературы.
3. Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.
4. Организация выставок детских рисунков, поделок.

План взаимодействия

Таблица №1

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	2	3	4
	Утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год	Октябрь	Заведующий Ахапкина Н.Л. - Сотрудник библиотеки
1	Работа с детьми		
1.1	Библиотечно-библиографические и информационные знания дошкольникам (беседы с детьми в МБДОУ): <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в Книжкино царство - Премудрое государство (посвящение 	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

	<p>дошкольников в читатели)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...» • Правила обращения с книгой; история книги; книга и ее создатели • Выбор книги в библиотеке. Беседа - игра по теме «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»). • Конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация стихотворения» на тему «Осень» • Литературная игра «Эти чудесные сказки!» • «Литературная карусель» • Газеты и журналы для детей 		Сотрудник библиотеки
1.2	Обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной группы "Моя профессия - библиотекарь".	Ноябрь	Воспитатели Подготовительных группы Старший воспитатель Доможирова И.В. Сотрудник библиотеки
1.3	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры "Библиотека".	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
1.4	Организация работы с детьми в уголке книги.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

1.5	«Книжника неделя» (по плану).	Март	Воспитатели подготовительных групп
1.6	Международный день детской книги. Оформление папок-передвижек, стенда.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
1.7	Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. Выставки детских работ. <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (подбор стихов, сценариев, песен) • День воспитателя (подбор стихов, сценариев, песен) • Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен) • День защитников Отечества • Международный женский день • День Победы 	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

2	Работа с педагогами		
2.1	Организация библиотеки в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.2	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления	Старший воспитатель Доможирова И.В.. Сотрудник библиотеки
2.3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По мере необходимости	Старший воспитатель Доможирова И.В.
2.4	Консультации по приобщению дошкольников к чтению.	По мере необходимости	Воспитатели подготовительных групп
2.5	Организация выставок, конкурсов.	В течение года по плану.	Воспитатели подготовительных групп

3	Работа с родителями (законными представителями)		
3.1	Обслуживание воспитанников МБДОУ на абонементе	В течение года	Сотрудник библиотеки
3.2	Рекомендательные беседы при выборе книги. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах.	Регулярно	Воспитатели подготовительных групп
3.3	Организация конкурсов рисунков по произведениям писателей, праздников, развлечений.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3.4	Консультации по приобщению дошкольников к чтению.	Регулярно	Воспитатели подготовительных групп
4	Работа в библиотеке		

4.1	Обслуживание воспитанников МБДОУ на абонементе	В течение года	Сотрудник библиотеки
4.2	Подбор детской литературы	В течение года	Сотрудник библиотеки.
4.3	Книжные выставки в библиотеке: <ul style="list-style-type: none"> • «Наши любимые книги!» • «Познавай мир с книгой» • «Весна, весной, о весне!» <ul style="list-style-type: none"> • «День космонавтики» <ul style="list-style-type: none"> • «9 мая» • «Школа безопасности» • «Писатели - юбиляры» • «Новинки на книжной полке» 	В течение года	Сотрудник библиотеки
4.4	Организация экскурсий, конкурсов для дошкольников	В течение года	Сотрудник библиотеки

Тематическое планирование по взаимодействию ДОУ с детской библиотекой (подготовительная группа)

Октябрь

«Наступила Осень золотая» (подбор стихов)

Развитие навыков публичных выступлений

Учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство;

Развить чувства любви к природе, показать красоту родной природы;

Закрепление знаний о признаках осени;

Пополнение словарного запаса дошкольника;

Формирование художественного вкуса

Конкурс чтецов в ДОУ

Ноябрь

"Моя профессия - библиотекарь"

Продолжать знакомить детей с социальными объектами города, их назначением.

Расширять представления детей о профессиях работников социальной сферы, содержаниях и значимости их труда для жителей города.

Познакомить детей с профессией библиотекарь. Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря.

Воспитывать бережное отношение к книгам.

Обзорная экскурсия в библиотеку

Ноябрь

«Моя милая мама!» (подбор стихотворений о маме)

Стимулировать развитие у детей фантазии, воображения, художественного и изобразительного мастерства с помощью художественного слова.

Привлечь внимание к художественному и прикладному творчеству.

Воспитать любовь к своей семье и близким людям.

Развивать у детей стремление сохранять истинные семейные ценности.

Конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация стихотворения» на тему «Моя милая мама!»

Декабрь

«С чего начинается Родина?»

Обобщить и систематизировать знание детей о родном городе и крае.

Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края, формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм,

желания сохранять и приумножать богатства города, края, развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к родному краю.

Игра - викторина в детской библиотеке

Январь

«Новогодняя сказка»

Формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры

Знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями.

Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.

Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Февраль

«А кто были лучшие защитники Отечества?»

Формировать чувство патриотизма, составляющее духовно-нравственную основу личности.

Способствовать воспитанию патриотических чувств, коммуникативной культуры, побудить к чтению исторической литературы.

Викторина

Март

«Путешествие по книгам С.В. Михалкова»

Расширять круг чтения детей

Дать представление о жизни С. В. Михалкова, развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность;

развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать интерес к читательской деятельности.

Литературная гостиная

Апрель

«День космонавтики»

Познакомить детей с днем космонавтики. Научить высказывать свои мысли; развивать творческие способности обучающихся, внимание, память, углубление знаний о космосе; воспитание патриотизма; научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, МКС, космонавт, космический экипаж, названия планет; воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения; умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

Конкурс рисунков

Май

«Поклонимся великим тем годам...»

Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны; Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами – участницами боевых действий, с городами героями; Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; Развивать чувство коллективизма; Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне. Праздничный концерт